

Nombre: _____
 hora: _____

FUTURE TENSE

Regular verbs

ENDINGS: _____, _____, _____, _____, _____ * don't forget the accents!

Inglés	VERBOS	YO	TU	EL.ELLA.UD.	NOSOTROS	UDS., ELLOS
	tomar					
	cantar					
	caminar					
	comer					
	beber					
	leer					
	ir					
	vivir					
	recibir					

twiccionario futuro

@_____

#instrucciones: Lee los tuits y subraya los verbos en futuro.

Pon un círculo alrededor del adverbio de tiempo o la locución adverbial que indique cuándo ocurrirá.

En el último recuadro escribe un tuit sobre algo que pasará en el futuro. Indica cuándo ocurrirá también.

El sábado que viene bailaremos hasta que nos cansemos.

1

#NoSéVosPeroYo me quedaré en casa, veré películas toda la noche sin importar que sea sábado

2

#traumasdechibolo cuando tu profe te dice 'alumno mañana hablaré con sus padres'

3

Es viernes de cuaresma, no voy a comer tacos al pastor...bueno los comeré, pero a las 12 am del sábado

4

De ahora en adelante ya no tuitearé indirectas porque luego les molesta A CIERTAS PERSONAS QUE CONOZCO.

5

Les recuerdo que de hoy, en ocho días, estaremos gritando ¡¡VACACIONES!!.

6

El mes que viene con mi paga de abril me compraré la película de Frozen y el disco de The Vamps. He dicho.

7

En breve os llegará por Whatsapp una solicitud para poner gallinas en una granja, ya veréis.

8

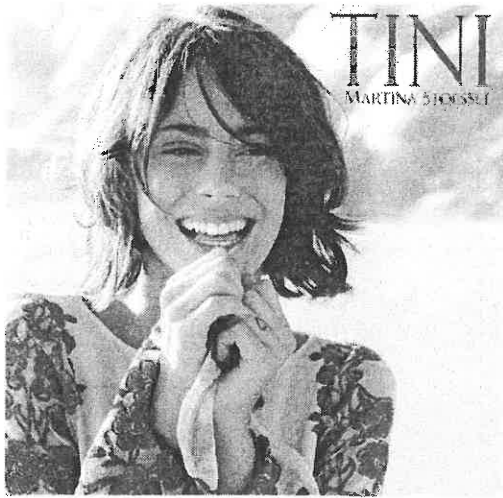
Algún día, Phineas y Ferb descubrirán que Perry es un agente secreto. Tom se comerá a Jerry. Silvestre a Piolín.

9

"Ya dormiré cuando terminen los exámenes" MENTIRA! Dormirás después del finde post-exámenes. #EsAsí

10

A continuación escribiré las palabras más bonitas del mundo:
Las palabras más bonitas del mundo



Clozeline

Tini – Siempre brillarás

Hay un sueño que late, dentro de ti, dentro de ti
 No te deja de dormir, se hace oír, se hace oír
 Respira y sigue ahí, vive en ti, vive en ti
 Nada podrá impedir que te libere al fin

PRE-ESTRIBILLO

Una llama en tus ojos renace
 Todo el mundo la 1) _____ (ver, 3ra. sing.) cuando arde
 Una voz dice: Cree en lo que haces
 No pares, no pares
 No, no, no te rindas jamás
 Lo que sueñas 2) _____ (cumplirse, 3ra. sing.)
 Confía en ti y lo 3) _____ (lograr, tú)
 Siempre 4) _____ (brillar, tú)

ESTRIBILLO

5) _____ (cantar, tú)
6) _____ (bailar, tú)
 Hasta el sol 7) _____ (subir, tú)
 Con tu fe 8) _____ (vencer, tú)
 por amor
 siempre 9) _____ (brillar, tú)
10) _____ (llegar, tú) donde quieras ir, lejos, lejos
 Aunque te cueste vas a seguir, firme contra el viento
 Hay un fuego dentro de ti, es eterno, es eterno
 Aliméntalo, es la razón de tu corazón

PRE-ESTRIBILLO

ESTRIBILLO

11) _____ (correr, tú)
12) _____ (volar, tú)
 A vivir 13) _____ (entregarse, tú)
 Tu propia voz la 14) _____ (encontrar, tú)
15) _____ (ver, tú) que tú
 siempre 16) _____ (brillar, tú)

PRE-ESTRIBILLO

ESTRIBILLO (x2)

Gramática

El futuro (verbos regulares)

Palabras

bailarás	se cumplirá
brillarás	subirás
cantarás	te entregarás
correrás	vencerás
encontrarás	verá
llegarás	verás
lograrás	volarás

Preguntas de comprensión

1. ¿Qué late dentro de ella?
2. Según su voz interior, ¿qué pasará? (anota por lo menos tres cosas)
3. ¿Qué dice la voz que debe hacer para que esto pase?
4. ¿Y qué no debe hacer?

Temas de conversación

1. ¿Cuál es tu sueño?
2. ¿Qué crees que debes hacer para lograrlo?
3. Lee la siguiente lista de cualidades recomendadas en la letra. Todas son importantes, pero, en tu opinión, ¿cuáles son las más importantes? Clasifícalas (1= la más importante, 5 = la menos importante). Compara tus respuestas con las de tus compañeros.
 - ___ la autoestima ("confía en ti") y la confianza ("cree en lo que haces")
 - ___ el aguante ("no pares", "no te rindas") y la insistencia ("aunque te cueste vas a seguir")
 - ___ la pasión ("una llama en tus ojos", "un fuego")
 - ___ la dedicación ("te entregarás")
 - ___ el estilo personal ("tu propia voz")

Nombre: _____

Escuela: _____

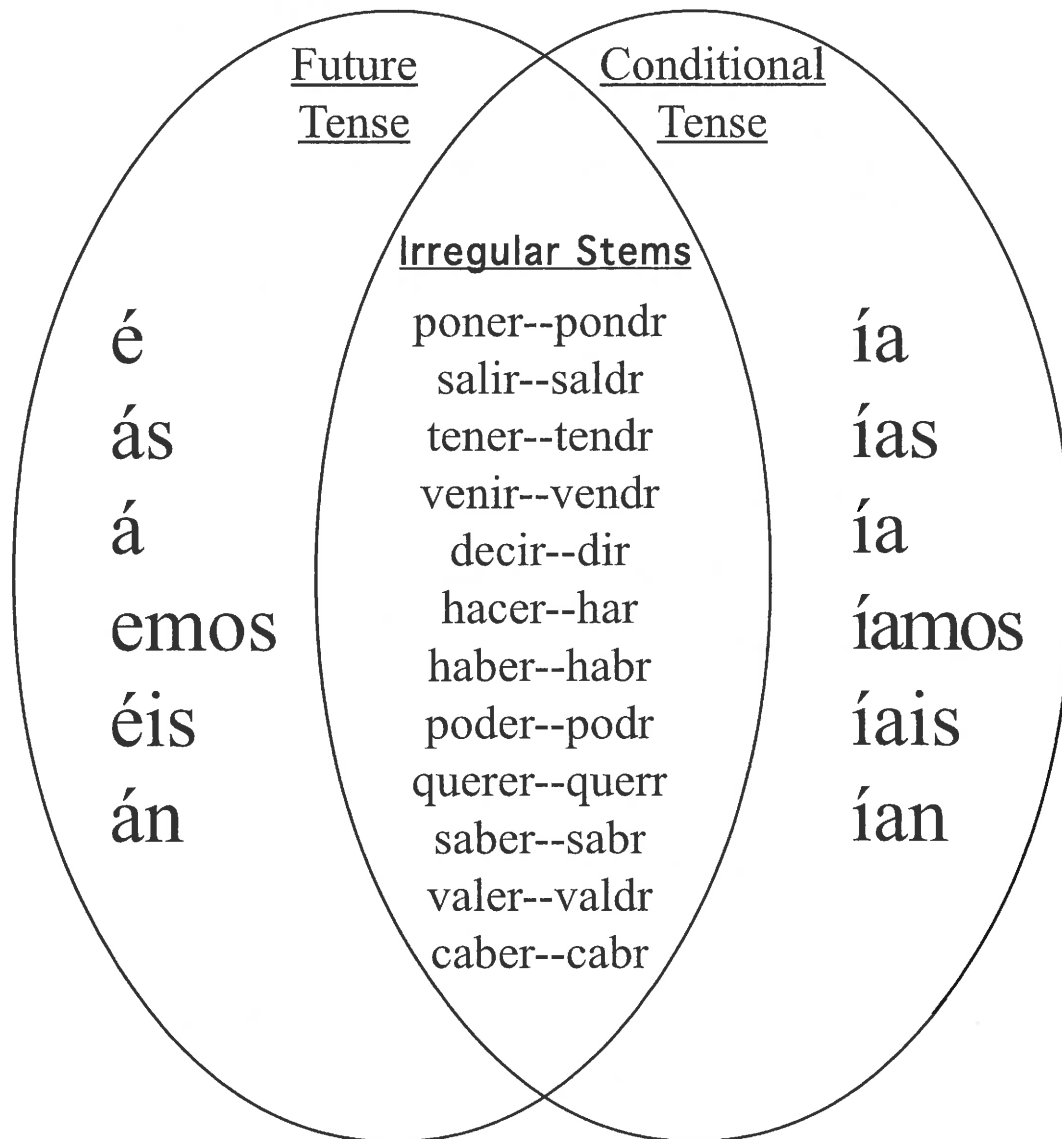
Fecha: _____

Hora: _____

WORKSHEET-EL FUTURO

Completan cada frase con la forma correcta del verbo en el tiempo futuro. (Complete each sentence with the correct verb in the future tense)

1. Felipe _____ una novela después de graduarse. (escribir)
2. Yo _____ en una universidad. (estudiar)
3. Enrique y Elena _____ en San Diego. (vivir)
4. Ella _____ una blusa roja el lunes. (llevar)
5. Tú y Paco _____ en el banco nuevo. (trabajar)
6. ¿Cuándo _____ tú la tarea? (hacer)
7. Ricardo y yo _____ que comer la comida especial. (tener)
8. Ellos _____ vivir debajo del océano. (poder)
9. Tú _____ una novela grande. (leer)
10. Las familias _____ viajes en coches solares. (hacer)
- 11, 12. Yo _____ mucho y _____ muchas lenguas. (estudiar, saber)
13. Mercedes y Jorge _____ el museo. (visitar)
14. Usted _____ mucho español. (aprender)
15. Él _____ en una cama. (dormir)
16. Nuestro planeta _____ bastante comida para todos. (tener)
17. Los estudiantes _____ la tarea en la carpeta. (poner)
18. Miguel y Rosa _____ la comida esta noche. (preparar)
19. Carmen _____ el trabajo. (terminar)
20. Ellas _____ una carta. (recibir)



The stems where the circles overlap are irregular for both the future and conditional tenses. For all other verbs, just add the endings listed above to the ENTIRE INFINTIVE.

EXAMPLE: (future)

hablar
 hablaré hablaremos
 hablarás hablaréis
 hablará hablarán

EXAMPLE: (conditional)

hablar
 hablaría hablaríamos
 hablarías hablaríais
 hablaría hablarían

Nombre: _____ Fecha: _____

Future & Conditional Tense Practice

I. Endings: Write the endings for all the verbs in the future tense.

Write the endings for all the verbs in the conditional tense.

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

II. Irregular stems: Write the meanings for each verb. If the verb also has an irregular stem in the future and conditional tenses, also write that stem.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. pedir _____ | 14. dormir _____ |
| 2. caer _____ | 15. decir _____ |
| 3. poner _____ | 16. ver _____ |
| 4. costar _____ | 17. hacer _____ |
| 5. salir _____ | 18. haber _____ |
| 6. cubrir _____ | 19. poder _____ |
| 7. medir _____ | 20. traer _____ |
| 8. jugar _____ | 21. querer _____ |
| 9. tener _____ | 22. saber _____ |
| 10. venir _____ | 23. ir _____ |
| 11. deber _____ | 24. valer _____ |
| 12. entrar _____ | 25. contar _____ |
| 13. estar _____ | 26. caber _____ |

III. Conjugate: Give the FUTURE TENSE of the verbs cited according to the indicated subject.

- yo _____ (pedir)
- tú _____ (caer)
- nosotros _____ (poner)
- ustedes _____ (costar)

Continues on next page.

5. él _____ (salir)

6. vosotros _____ (cubrir)

Give the **CONDITIONAL TENSE** of the verbs cited according to the indicated subject.

1. ellos _____ (medir)

2. yo _____ (jugar)

3. ella _____ (tener)

4. vosotros _____ (saber)

5. nosotros _____ (haber)

6. tú _____ (decir)

IV. Practice--Write in Spanish.

1. I will eat.

2. I would eat.

3. I will have eaten. (*See note on next page.)

4. I would have eaten. (*See note on next page.)

5. They would leave at 4:00 P.M.

6. He will leave at 6:30 A.M.

Continues on next page.

7. Will you study tonight?

8. I would go but I have to study.

9. He would laugh if you would say his name.

10. I will see you tomorrow.

11. Will you call me Monday?

12. I would call her but I am afraid.

13. I would know because he would tell me.

14. She will dance with José if he will ask her.

** For 3 and 4, remember the future and conditional tenses of the verb “haber.” Remember how they are used in the present perfect and past perfect tenses. Do the same thing to form the future perfect and conditional perfect tenses. Just conjugate “haber” and follow them with past participles.

