



Nombre \_\_\_\_\_ per. \_\_\_\_

## **SPANISH 1- 1st. Semester Final Exam Study Guide**

### **ESPAÑOL 1- GUIA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN FINAL DEL 1ER SEMESTRE**

#### **Capítulo Para Empezar**

**Leer.** Read the following weather report and answer the questions in English.

##### El cinco de diciembre

*Hoy en Boston hace mucho frío y nieva. La temperatura máxima es 20 grados y la mínima es 0. Hace viento. No es un buen día.*

1. On what date is this weather report given?
2. What is the weather like in Boston today?
3. What is the high temperature? and the low?
4. Tell what time it is (3: 45). Write down both forms.
  
5. List the seasons in Spanish.

6- 16. You plan to spend a month in Bolivia as an exchange student. Because you want to avoid making mistakes when responding to questions, you have asked a friend to help you practice your Spanish. Create an 8-12 line introduction dialogue .

17-18 Answer the following questions in complete sentences.

¿Como se dice table en español?

What are nouns and how do these end in Spanish?

#### **Cultura** (in English)

19. Who are "los fermines"? p.16
  
20. Describe the Aztec calendar.

## Capítulo 1A

Cierto o falso

(Test format)

1. "Tampoco", "nada", and "no" are words that express disagreement.
2. Gustar is a regular "ar" verb that uses regular "ar" verb endings.
3. "Ni...ni" means neither ...nor
4. Infinitives are words that are spelled similar to English (and mean the same) because they have the same linguistic derivation. An example is: información/ information.
5. "Nos vemos" is one way to say good-bye to a friend.

### Completa los siguientes enunciados.

6-11 \_\_\_\_\_ te gusta más, escuchar música \_\_\_\_\_ cantar?

—Me gusta \_\_\_\_\_ escuchar música.

—¿No \_\_\_\_\_ gusta cantar?

—No, me \_\_\_\_\_ bailar.

12-16—¿Qué te \_\_\_\_\_ hacer?

—\_\_\_\_\_ gusta usar \_\_\_\_\_ computadora.

—¿No te gusta hablar \_\_\_\_\_ teléfono?

—Sí, y me gusta pasar tiempo \_\_\_\_\_ amigos.



17. Pretend you're applying for a summer job at a day camp. Write a list of five things you like and five things you don't like to do as part of your application.
18. Your brother asked you to write a list of his interests. Name five things he likes to do and five things he doesn't like to do. Remember to use *le gusta* or *no le gusta* for your answers.

### Cultura (in English)

19. Name three ancient civilizations that influenced Spain.
20. Name four distinct musical styles of Spanish-speaking countries.

## Capítulo 1B

**Multiple Choice** Identify the choice that best completes the statement or answers the question.

In a Spanish magazine, you see an interview about one of the smash hits of the TV season, "Tú y yo." The reporter (**reportero**) asks several of the actors about the character (**personaje**) he or she plays on the show. As you read, see if you can determine how the actors feel about the characters they play. Remember to look for cognates as you read to help you understand as much as possible.



**REPORTERO:** *Hola, Sr. Bandero. ¿Cómo se llama su personaje en "Tú y yo"?*

**SR. BANDERO:** *Se llama José Luis.*

**REPORTERO:** *¿Cómo es José Luis?*

**SR. BANDERO:** *Pues ... ¡José Luis es muy talentoso y simpático ... como yo!*

**REPORTERO:** *Bueno. ¿Es el Sr. Bandero similar a José Luis?*

**SR. BANDERO:** *Claro que sí. ¡Idénticos! Él es trabajador, y yo también.*

**REPORTERO:** *Gracias. Hasta luego.*

**SR. BANDERO:** *Hasta luego. Nos vemos.*

**REPORTERO:** *Buenos días, Srta. Robles. ¿Cómo se llama su personaje en "Tú y yo"?*

**SRTA. ROBLES:** *Se llama Cristina Córdoba. Ella es muy atrevida y super sociable. Yo no. Soy reservada y MUY romántica. Según mis amigos, no soy atrevida ni sociable. No me gustan las fiestas. Me gusta más pasar el tiempo con una revista buena.*

**REPORTERO:** *Gracias. Mucho gusto de hablar con usted.*

**SRTA. ROBLES:** *Encantada. Hasta luego.*



**After reading the statements on your answer sheet, decide whether the statement is:** (test format)  
**(a) an accurate statement; (b) a false statement; or (c) not enough information given to decide.**

\_\_\_ 1. The character Sr. Bandero plays is just like himself in real life.

- a. an accurate statement
- b. a false statement
- c. not enough information to decide

\_\_\_ 2. The character Srta. Robles plays is just like herself in real life.

- a. an accurate statement
- b. a false statement
- c. not enough information to decide

\_\_\_ 3. Srta. Robles views her character as someone who would enjoy reading a good magazine rather than going to a party.

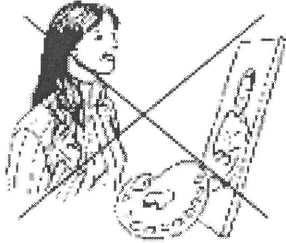
- a. an accurate statement
- b. a false statement
- c. not enough information to decide

\_\_\_ 4. Sr. Bandero sees himself as being nice.

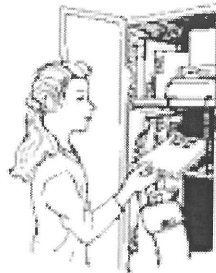
- a. an accurate statement
- b. a false statement
- c. not enough information to decide

**Completion** Answer the questions below in complete sentences using the pictures. Write your answers on the lines below the pictures and be sure to use complete sentences. If you see an "X" over a picture, the person does not have the trait illustrated. An X over the picture means "is not"

5. —¿Cómo es la chica?



6. —¿Cómo es la chica?



---

**Cierto o Falso**

- \_\_\_ 7. Una persona sociable pasa tiempo con los amigos y le gusta ir a fiestas.
- \_\_\_ 8. Ser un artista requiere dibujar muy bien.
- \_\_\_ 9. A los muchachos reservados les gusta ir a fiestas y hablar mucho por teléfono.

**Cultura** (in English)

10. In detail, explain *Día de los Muertos*. (6-10 sentences in English)

## Capítulo 2A

Fill in the blank (test format, but with conjugated verbs as choices)

1. Sandra y ella \_\_\_\_\_ (necesitar/ comer) una calculadora para la clase de matemáticas.
2. Yo \_\_\_\_\_ (nadar/ trabajar) en la piscina.
3. Son muy artísticos. Su clase favorita es \_\_\_\_\_ (ciencias naturales/ arte).
4. *El recreo* in Spanish-speaking countries is usually in \_\_\_\_\_ (patio/ gym).
5. \_\_\_\_\_ (leemos/ nadamos) más en la clase de ciencias naturales que en la clase de educación física.

Matching (Test format)

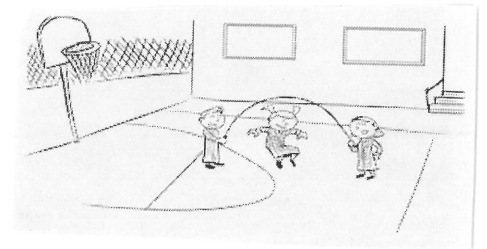
Match each item to the statement or sentence listed below.

- a. Bailas, cantas y tocas la guitarra.
  - b. Siempre estudio y resuelvo los ejercicios sin usar la calculadora.
  - c. No estudio y tampoco trabajo.
  - d. No nada, no patina y tampoco le gusta practicar deportes.
- \_\_\_\_\_ 6. Tengo muy buena nota en mi clase de matemáticas.
  - \_\_\_\_\_ 7. Definitivamente, El Sr. Gonzalez no es deportista.
  - \_\_\_\_\_ 8. ¡Ay Chihuahua! Definitivamente soy muy perezoso.
  - \_\_\_\_\_ 9. Amiga, Tú eres muy talentosa.



Cultura (in English)

10. Describe what students in Spanish speaking countries do during school recess. P.86



## Capítulo 2B

Sentences *Writing sentences using location words and the verb estar.*



**Modelo** la bandera / el reloj  
La bandera está debajo del reloj.

1. la computadora / el escritorio

\_\_\_\_\_.

2. la bandera / la ventana

\_\_\_\_\_.

3. la papelera / el escritorio

\_\_\_\_\_.

4. el sacapuntas / la ventana

\_\_\_\_\_.

5. la puerta / la bandera

\_\_\_\_\_.

6-10. conjugate the verb *estar* (to be)

Yo

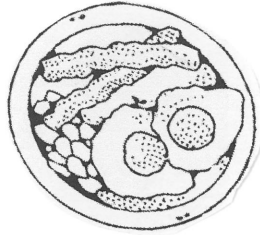
Tu

El/ella/ usted

Nosotros

Ustedes/ ellos

## Capítulo 3A

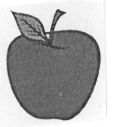


**Completion** Complete each statement.

Tell what foods and beverages different people eat or drink each day. Write sentences using the verbs **comer** or **beber**. Follow the model. You might need to add articles or other words to complete the sentence

**Modelo:** ellos / tres manzanas  
- Ellos comen tres manzanas.

1. usted / dos plátanos/ una manzana \_\_\_\_\_
2. ustedes / una ensalada de frutas \_\_\_\_\_
3. yo / café/ muy caliente \_\_\_\_\_
4. tú / dos hamburguesas/ grande \_\_\_\_\_
5. tú y yo / té helado/ cafetería \_\_\_\_\_



6-10 Write the meaning of the verb “comprender” and conjugate it in the present tense. Create a sentence with “comprender”

11-15 Write the meaning of the verb “compartir” and conjugate it in the present tense.  
Create a sentence with “compartir”

\*\*\* Go back to the exercises, orally, try to translate as many sentences, statements, or questions from Spanish to English \*\*\*\*

**Español 1****Realidades 1- Vocabulario esencial de los Capítulos 1A-3A****Instrucciones: Escribe el significado en inglés para cada palabra.**Para Empezar (~~to begin/start~~)

- |                                     |                        |  |
|-------------------------------------|------------------------|--|
| 1. Buenas noches= <i>good night</i> | 28. Hace frío.=        | 55. Quiere decir...=It means...  |
| 2. Buenas tardes=                   | 29. Hace sol.=         | 56. Se dice...=  |
| 3. Buenos días=                     | 30. hace viento.=      | 57. señor=   |
| 4. el año=                          | 31. Hasta luego.=      | 58. señora=  |
| 5. el bolígrafo=                    | 32. Hasta mañana.=     | 59. señorita=  |
| 6. el brazo=                        | 33. hay=               | 60. Son las...y/menos...=  |
| 7. el cuaderno=                     | 34. hoy=               | 61. Y cuarto=  |
| 8. el dedo=                         | 35. Igualmente=        | 62. y media=   |
| 9. el día=                          | 36. la boca=           | 63. ¡Adiós!=   |
| 10. el estómago=                    | 37. la cabeza=         | 64. ¡Hola!=  |
| 11. el libro=                       | 38. la carpeta=        | 65. ¡Nos vemos!=   |
| 12. el lápiz=                       | 39. la hoja de papel=  | 66. ¿Cuál es la fecha?=<br>67. ¿cuántos/as?=<br>68. ¿Cómo está usted?=<br>69. ¿Cómo estás?=<br>70. ¿Cómo se dice...?=<br>71. ¿Cómo se escribe...?=<br>72. ¿Cómo te llamas?=<br>73. ¿Qué día es hoy?=<br>74. ¿Qué estación es?=<br>75. ¿Qué hora es?=<br>76. ¿Qué pasa?=<br>77. ¿Qué quiere decir...?=<br>78. ¿Qué tal?=<br>79. ¿Qué tiempo hace?=<br>80. ¿Y tú?=<br>81. ¿Y usted?=<br>82. (a mí) me gusta=<br>83. (a mí) no me gusta nada=<br>84. a mí también=<br>85. a mí tampoco=<br>86. bailar=<br>87. cantar= |
| 13. el mes=                         | 40. la mano=           |  |
| 14. el ojo=                         | 41. la nariz=          |  |
| 15. el pie=                         | 42. la pierna=         |  |
| 16. el pupitre=                     | 43. la sala de clases= |  |
| 17. en=                             | 44. la semana=         |  |
| 18. Encantado/a=                    | 45. Llueve.=           |  |
| 19. Es el # de (month)=             | 46. mañana=            |  |
| 20. Es el primero de (month)=       | 47. Me llamo...=       |  |
| 21. Es invierno.=                   | 48. Me duele...=       |  |
| 22. Es la una.=                     | 49. menos cuarto=      |  |
| 23. Es otoño.=                      | 50. Mucho gusto=       |  |
| 24. Es primavera.=                  | 51. muy bien=          |  |
| 25. Es verano.=                     | 52. nada=              |  |
| 26. gracias=                        | 53. Nieva.=            |  |
| 27. Hace calor.=                    | 54. por favor=         |  |

**Capítulo 1A**

82. (a mí) me gusta=

84. a mí también=

86. bailar=

83. (a mí) no me gusta nada=

85. a mí tampoco=

87. cantar=



181. para =  
182. piso=  
183. por favor =  
184. primero =  
185. práctico =  
186. quinto =

187. Se dice... =  
188. Se escribe... =  
189. segundo =  
190. sexto =  
191. tercero =  
192. ¿Cómo se dice...? =

193. ¿Cómo se escribe...? =  
194. ¿Puedo ir a la oficina / a la enfermera / al consejero? =  
195. ¿Puedo ir al baño? =  
196. ¿Puedo tomar agua? =  
197. ¿Quién? =

### Capítulo 2B

198. ¿Dónde? =  
199. al lado de la/del =  
200. allí =  
201. aquí =  
202. debajo de =  
203. delante de =  
204. detrás =  
205. derecha=  
206. izquierda=

207. el cartel =  
208. el escritorio =  
209. el ratón =  
210. el reloj =  
211. el sacapuntas =  
212. el teclado =  
213. en =  
214. encima de =  
215. la bandera =

216. la mesa =  
217. la mochila =  
218. la pantalla =  
219. la papelera =  
220. la puerta =  
221. la silla =  
222. la ventana =

### Capítulo 3A

223. ¡Qué asco! =  
224. ¿Cuál? =  
225. ¿Verdad=  
226. a veces =  
227. beber =  
228. comer =  
229. compartir =  
230. con=  
231. el agua (fem.) =  
232. el desayuno=  
233. el helado=  
234. el jamón =  
235. el jugo de manzana =  
236. el jugo de naranja=  
237. el pan =  
238. el pan tostado=  
239. el pastel/ la torta=

240. el plátano=  
241. el queso=  
242. el refresco/ la soda/ la gaseosa=  
243. el sándwich de jamón y queso=  
244. el té helado=  
245. el té=  
246. el tocino=  
247. en el almuerzo =  
248. la comida=  
249. la galleta =  
250. la hamburguesa =  
251. la leche =  
252. la limonada =  
253. la manzana =  
254. la naranja =

255. la salchicha =  
256. la sopa de verduras =  
257. las fresas =  
258. las papas fritas =  
259. los huevos =  
260. las uvas=  
261. más o menos =  
262. Me encanta =  
263. Me gusta =  
264. nunca =  
265. por supuesto =  
266. siempre =  
267. sin =  
268. Te encanta =  
269. Te gusta=  
270. todos los días =

- 88. correr=
- 89. dibujar=
- 90. escuchar música=
- 91. esquiar=
- 92. hablar por teléfono=t
- 93. ir a la escuela=
- 94. jugar videojuegos=
- 95. leer revistas=
- 96. montar en bicicleta=r
- 97. montar en monopatín=

- 98. nadar=
- 99. ni...ni=
- 100. o=
- 101. pasar tiempo con amigos=
- 102. patinar=
- 103. practicar deportes=
- 104. pues...=
- 105. sí=
- 106. también=
- 107. tocar la guitarra=

- 108. trabajar=
- 109. usar la computadora=
- 110. ver la tele=
- 111. y=
- 112. ¿qué te gusta hacer?=  
113. ¿qué te gusta más?=  
114. ¿te gusta?=  
115. ¿y a ti? =

### Capítulo 1B

- 116. a veces =
- 117. amigo(a)=
- 118. atrevido(a) =
- 119. bueno(a) =
- 120. deportista =
- 121. desordenado(a)=
- 122. él =
- 123. el =
- 124. el chico/muchacho =
- 125. ella =
- 126. estudioso(a) =
- 127. gracioso(a) =

- 128. la chica/ muchacha =
- 129. Le gusta = =
- 130. muy =
- 131. no le gusta =
- 132. no soy =
- 133. ordenado(a) =
- 134. perezoso(a) =
- 135. pero =
- 136. reservado(a) =
- 137. según =
- 138. según mi familia =
- 139. serio(a) =

- 140. ser=
- 141. simpático(a) =
- 142. soy = I am
- 143. talentoso(a) =
- 144. trabajador(a) =
- 145. un =
- 146. una =
- 147. Yo =
- 148. ¿Cómo eres? =
- 149. ¿Cómo es? =
- 150. ¿Cómo se llama? =

### Capítulo 2A

- 151. (tú) tienes =
- 152. (yo) tengo =
- 153. a ver... =
- 154. aburrido =
- 155. ciencias naturales =
- 156. cuarto =
- 157. de nada =
- 158. difícil =
- 159. divertido =
- 160. educación física =

- 161. el almuerzo =
- 162. el bolígrafo =
- 163. el cuaderno =
- 164. el horario =
- 165. el libro =
- 166. el lápiz =
- 167. el pupitre =
- 168. en la...hora =
- 169. enseñar =
- 170. estudiar =

- 171. fácil =
- 172. hablar =
- 173. interesante =
- 174. la carpeta =
- 175. la clase de =
- 176. la hoja de papel =
- 177. la sala de clases =
- 178. la tarea =
- 179. mucho =
- 180. necesitar =